



Deklaracja Polityki Europejskiej - Program Erasmus+ na lata 2021-2027 dla Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie zamierza kontynuować zapoczątkowaną w roku 2001 strategię internacjonalizacji Uczelni. Misją Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie jest stałe podnoszenie jakości kształcenia, przez rozwijanie międzynarodowej współpracy pomiędzy uczelniami partnerskimi i przedsiębiorstwami oraz wspieranie mobilności studentów oraz pracowników Akademii. W kolejnej perspektywie tj. w okresie 2021-2027 Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie zamierza podjąć działania mające na celu zintensyfikowanie wymiany akademickiej przy utrzymaniu najwyższych europejskich standardów. –Realizacja wyznaczonych celów ilościowych uzależniona będzie od dynamicznie zmieniającej się sytuacji na świecie.

Poprzez uczestnictwo w Programie Erasmus+ uczelnia planuje:

- dążyć do utrzymania jak najwyższej pozycji Akademii w ogólnopolskim rankingu Szkół Wyższych .
- utrzymać wysoką pozycję kategorii jednostek naukowych
- kontynuować wymianę kadry dydaktycznej, administracyjnej oraz studentów I, II stopnia oraz uczestników Szkoły Doktorskiej z dotychczasowymi sprawdzonymi uczelniami partnerskimi a także z nowymi partnerami z–Łotwy, Estonii, Szwecji, Danii, Norwegii, Islandii, Irlandii, Malty, Cypru, Chorwacji, Austrii, Belgii , Luksemburga, Lichtensteinu
- wprowadzić możliwość wymiany łączonej (tzw. blended mobility)
- wspierać działania mające na celu zwalczanie dyskryminacji oraz rasizmu i ksenofobii
- stosować system punktów ECTS w celu zapewnienia przejrzystości procedur związanych z realizacją i zaliczeniem odbytego okresu studiów/praktyki
- uznawać wyjazdy nauczycieli akademickich w ramach Programu Erasmus do ich dorobku naukowego i brać je pod uwagę przy ocenie nauczycieli
- uznawać wyjazdy kadry administracyjnej w ramach Programu Erasmus+ w celu podniesienia kompetencji zawodowych
- kontynuować coroczną aktualizację kursów prowadzonych przez nauczycieli Uczelni dla studentów zagranicznych Programu Erasmus+ zgodnie z najnowszymi obowiązującymi standardami
- poszerzyć ofertę dydaktyczną poprzez tworzenie nowych kierunków i specjalności dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy (np. kultura fizyczna w służbach mundurowych, zarządzanie rekreacją i rozrywką, dietetyka sportowa)
- nasilić współpracę naukową z firmami zewnętrznymi i gospodarką
- uruchomić studia w języku angielskim na przynajmniej jednym kierunku studiów (pod warunkiem wystarczającej liczby chętnych studentów)
- zorganizować ważne imprezy sportowe we współpracy z uczelniami partnerskimi (takie jak Igrzyska Polonijne 2021, Igrzyska Europejskie 2023)
- rozwijać współpracę z regionalnymi władzami oraz uczelniami. Uczelnia zamierza kontynuować spotkania tzw. Śniadania Międzynarodowe organizowane przez uczelnie wyższe Krakowa. Pomysł służy wymianie doświadczeń oraz dobrych praktyk związanych ze współpracą międzynarodową oraz sprzyja organizacji wspólnych inicjatyw
- aktywnie promować program Erasmus (spotkania informacyjne, dni otwarte Uczelni , udział w targach edukacyjnych, film promujący Program Erasmus+ z udziałem studentów Programu Erasmus+)
- modernizować stronę internetową Uczelni oraz stronę Erasmus AWF Kraków na portalu społecznościowym Facebook dedykowanym Programowi Erasmus+, ciągle monitorować ich funkcjonalność oraz kontrolować na bieżąco aktualności zamieszczanych tam informacji
- stworzyć platformę e-learningową umożliwiającą prowadzenie zajęć dla studentów zagranicznych Programu Erasmus+ w sytuacji kryzysowej. Będzie to miało pozytywny wpływ na unowocześnienie potencjału dydaktycznego Uczelni, odciążenie sal dydaktycznych a co się z tym wiąże poprawi warunki studiowania

- doskonalić funkcjonalności Uczelnianego Systemu Obsługi Studentów USOS w celu obsługi studentów zagranicznych Programu Erasmus + (elektroniczne wystawianie wykazów ocen-Transcript o Records, z zalecanymi tabelami rozkładów ocen)
- wprowadzić cyfrowy system zarządzania mobilnościami (wyjazdami i przyjazdami studentów), w celu uproszczenia procesu wymiany dokumentów wykorzystywanych do przygotowania, realizacji i rozliczenia wyjazdów w programie Erasmus+ (np. Online Learning Agreement, Egracons, Erasmus without Paper, Erasmus App).

W celu poprawy jakości kształcenia i zintensyfikowania wymiany międzynarodowej uczelnia planuje następujące działania inwestycyjne i prace modernizacyjne:

- pozyskiwanie środków finansowych krajowych i zagranicznych na zadania inwestycyjne
- podnoszenie standardu bazy dydaktycznej, socjalnej i sportowej (remonty i modernizacja obiektów)
- głęboką termomodernizację, przebudowę i rozbudowę Hali Gier Sportowych
- głęboką termomodernizację i przebudowę Pawilonu Socjalnego (głównie dla kierunku Kosmetologia)
- przebudowę i rozbudowę bocznego, treningowego stadionu lekkoatletycznego
- przebudowę i remont Domu Studenckiego nr 1
- przebudowę budynku komory termoklimatycznej
- przebudowę (dostosowanie do obowiązujących przepisów przeciwpożarowych) Pawilonów naukowo-dydaktycznych I-IV

Przy każdym w/w zadaniu inwestycyjnym:

- infrastruktura informatyczna – cyfrowa jest przewidziana do przebudowy na najwyższym w danej chwili dostępnym poziomie
- całkowicie spełnione będą wymogi związane z prawidłowym oddziaływaniem budynku na środowisko
- co do ochrony środowiska Uczelnia posiada odpowiednią komórkę organizacyjną – sprawozdawczą, która monitoruje na bieżąco obowiązujące przepisy oraz planuje odpowiednie działania w związku z ich zmianami
- kompleksowa komputeryzacja Uczelni i cyfryzacja oraz wdrożenie systemu informatycznego we wszystkich jednostkach Akademii (Zintegrowany System Zarządzania Uczelnią)
- likwidacja barier architektonicznych w celu umożliwienia studiowania w Akademii osobom niepełnosprawnym oraz osobom ze środowisk defaworyzowanych

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie wspiera działania prowadzące do utworzenia Europejskiego Obszaru Edukacji min. przez:

- promowanie idei uczenia się przez całe życie
- umożliwienie coraz większej liczbie studentów i pracowników uczestnictwa w Programie Erasmus+ i Europejskim Korpusie Solidarności oraz czerpanie z pozytywnych doświadczeń tych Programów
- współpracę na rzecz tworzenia wspólnych programów nauczania stworzenie unijnej karty studenta zapewniającą nowy i przyjazny dla użytkowników sposób przechowywania informacji na temat ścieżki kształcenia danej osoby;
- wspieranie działań mających na celu naukę języków obcych pracowników i studentów AWF w Krakowie (organizowanie kursów umożliwiających naukę języków obcych i podnoszenie kwalifikacji językowych) uwzględnianie innowacji i umiejętności cyfrowych w programach edukacji: promowanie szkoleń z zakresu innowacji i umiejętności cyfrowych oraz opracowanie nowego planu działania w zakresie edukacji cyfrowej
- korzystanie z unijnych funduszy i unijnych instrumentów inwestycyjnych na rzecz finansowania edukacji.

Pozyskiwanie funduszy unijnych AWF w Krakowie zapoczątkowała w latach poprzednich i jednym z głównych celów jej polityki jest kontynuacja rozpoczętych projektów. Należy tu wspomnieć o projektach POWR.03.05.00-00-Z233/17, oraz POWR.03.05.00-00-ZR66/18-01.

Celem Zintegrowanego Programu Rozwoju AWF w Krakowie-projekt POWR.03.05.00-00-Z233/17 jest wzmocnienie potencjału Uczelni poprzez realizację kompleksowego programu zakładającego podniesienie jakości usług edukacyjnych, wzrost kompetencji, kwalifikacji oraz praktycznych umiejętności 892 studentów i 189 przedstawicieli kadry dydaktycznej, kierowniczej i administracyjnej uczelni, wdrożenie informatycznych narzędzi zarządzania uczelnią oraz przeprowadzenie działań restrukturyzacyjnych w okresie 01.10.2018 - 30.09.2022.

Projekt ten zakłada realizację wielorakich zadań/działań w ramach których przewidziano m.in.:

- Uruchomienie nowych kierunków studiów, wyposażenie studentów w kompetencje ułatwiające wejście na rynek pracy, uruchomienie działań skierowanych do kadry

dydaktycznej, w wyniku których pracownicy dydaktyczno-naukowi podniosą swoje kompetencje dydaktyczne, szkolenia dla pracowników pełniących funkcje administracyjne, podnoszące kompetencje z obszaru zarządzania, finansów, prawa, zamówień publicznych oraz szkolenia językowe, unowocześnienie infrastruktury informatycznej i rozbudowę repozytorium Uczelni itp., tak by jej funkcjonalność była dostosowana do efektywnego zarządzania uczelnią.

Planowanymi efektami projektu ma być:

- Dostosowanie oferty kształcenia do aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych - wprowadzenie nowych lub modyfikacja istniejących programów kształcenia.
- Program rozwoju kompetencji i przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy.
- Programy stażowe.
- Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej.
- Podniesienie kompetencji kadry administracyjnej.
- Pozyskanie narzędzi wsparcia informatycznego i tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych.

Kolejnym projektem realizowanym przez uczelnię jest WND-POWR.03.05.00-00-ZR66/18-01 występujący pod tytułem: Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie . Kompleksowy Program Rozwoju AWF Kraków szansą na zwiększenie potencjału uczelni w regionie. Program składa się z kilku modułów tj:

- MODUŁ ZARZĄDZANIA W INSTYTUCJACH SZKOLNICTWA WYŻSZEGO- Systemy-informatyczne- Wdrożenie Elektronicznego Systemu Obiegu Dokumentów na Uczelni
Przedmiotem projektu jest zakup, uruchomienie, wdrożenie sprzętu i oprogramowania Elektronicznego Systemu Obiegu Dokumentów.
- MODUŁ ZARZĄDZANIA W INSTYTUCJACH SZKOLNICTWA WYŻSZEGO –Wdrożenie systemu obsługi trzech domów studenckich „Akademik”
Poszczególne moduły systemu mają zagwarantować pełną i czytelną obsługę drogi studenta w akademiku od momentu złożenia wniosku, poprzez zameldowanie, pobyt, do wymeldowania i końcowego rozliczenia.
- MODUŁ ZARZĄDZANIA W INSTYTUCJACH SZKOLNICTWA WYŻSZEGO- Wdrożenie systemu e-learning na uczelni
Platforma e-learning będzie służyć jako platforma szkoleniowa dla studentów i kadry pracowników administracyjnych i dydaktycznych Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. Dostęp do platformy zostanie udzielony w oparciu o Access Pointy sieci bezprzewodowej z terenu Uczelni tj. sal wykładowych.

Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie planuje kontynuować swój udział w Programie Erasmus+ w latach 2021-2027 poprzez:

- Uczestnictwo w Akcji 1 "Mobilność Edukacyjna".
- Udział w Akcji 2 „Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk” (projekty współpracy)

Uczelnia przewiduje w ramach Akcji 1 realizować wyjazdy studentów na studia oraz praktyki oraz wyjazdy nauczycieli w celu prowadzenia zajęć oraz pracowników w celach szkoleniowych. Uczelnia będzie przyjmować na studia oraz praktyki studentów z partnerskich uczelni a także gościć wykładowców i kadrę administracyjną z uniwersytetów europejskich.

Dbając o wysoką jakość kształcenia AWF w Krakowie planuje:

- utrzymanie współpracy w zakresie wymiany kadry studentów z dotychczasowymi sprawdzonymi uczelniami partnerskimi.
- rozszerzenie współpracy poprzez podpisywanie umów z uczelniami z innych krajów np. Szwecja, Dania a także z Łotwy, Estonii, Cypru, Malty, Chorwacji
- wzmocnienie współpracy transgranicznej z krajami sąsiadującymi takimi jak Czechy i Słowacja
- poszerzenie oferty dydaktycznej poprzez tworzenie nowych kierunków i specjalności dostosowane do zmieniających się potrzeb rynku pracy
- zwiększanie i coroczna aktualizacja liczby kursów w języku angielskim skierowanych do studentów zagranicznych zgodnie z europejskimi standardami
- zwiększenie liczby przyjeżdżających i wyjeżdżających studentów (poziom I, II, III studiów), wykładowców, a także pracowników administracyjnych
- rozwijanie współpracy z regionalnymi władzami oraz krakowskimi uczelniami
- promowanie Krakowa jako miejsca atrakcyjnego do studiowania dla studentów zagranicznych

- promocję programu Erasmus (spotkania informacyjne, dni otwarte Uczelni, udział w targach edukacyjnych).
- działania inwestycyjne w celu poprawy jakości kształcenia i zintensyfikowania wymiany międzynarodowej
- pozyskiwanie środków finansowych krajowych i zagranicznych na zadania inwestycyjne
- podnoszenie standardu bazy dydaktycznej, socjalnej i sportowej (remonty i modernizacja obiektów)
- wspieranie działań mających na celu zwalczanie dyskryminacji oraz rasizmu i ksenofobii
- likwidacja barier architektonicznych w celu umożliwienia studiowania w Akademii osobom niepełnosprawnym oraz osobom ze środowisk defaworyzowanych.

Efektom współpracy dydaktycznej oraz naukowo-badawczej z renomowanymi ośrodkami w Europie oraz poza nią jest planowany udział Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie w następujących projektach współpracy – Akcja 2.

- Project Title: Support of the Snoezelen concept and its integration into university education
Action: Strategic Partnerships for higher education (KA203) Call for proposals: 2020 National Agency: CZ01 Dům zahraniční spolupráce (DZS) Centre for International Cooperation in Education Applicant organisation Legal name: SLEZSKA UNIVERZITA V OPAVE Organisation ID: E10126793 Legal Representative Pavel Tuleja, Submission ID 1645689, Form ID: KA203-64B38833

Rezultatami projektu mają być monografie, procesy (w tym tłumaczenie na język angielski) artykuły naukowe do publikacji w czasopiśmie naukowym (Web of Science, Scopus), nagrania wideo, warsztaty dla profesjonalistów i osób zainteresowanych Snoezelenem, pięciodniowy program szkoleniowy dla kadry pedagogicznej i studentów, Intensywne programy dla kadry nauczycielskiej + Intensywne programy dla studentów szkół wyższych). Planuje się że koncepcja związana z metodą Snoezelen znajdzie się w anglojęzycznej ofercie dydaktycznej AWF w Krakowie w latach 2021-2027 przeznaczonej dla studentów zagranicznych Programu Erasmus+. Uczelnia zamierza podpisać umowę z Uniwersytetem w Opatowie (Czechy) w ramach Erasmus+ (akcja KA103), na późniejszym etapie nie wyklucza się włączenia innych partnerów do współpracy w ramach akcji 1. Wzmacnianie współpracy transgranicznej z krajami sąsiedzkimi jest jednym z celów polityki wynikających ze strategii Uczelni na lata 2021-2027

- Projekt z działu KA203 Tytuł - EmPOWERment of women in wrestling (POWER) Sector Skills Alliances 2020 Call for proposals 2020 – EAC/A02/2019 Application Small Collaborative Partnerships Numer aplikacji - 622691-EPP-1-2020-1-PL-SPO-SSCP

Celem projektu POWER jest wzmocnienie pozycji kobiet w sporcie, zwiększenie ich poczucia własnej wartości, kompetencji i odporności, a także zwiększenie spójności grupy. Chcemy zapewnić trenerom wiedzę na temat metod i środków wspierających integrację i spójność grupy oraz metod wzmacniających cechy osobowości graczy. Kierując projekt POWER do kobiet, promujemy równość płci i przeciwdziałamy wykluczeniu kobiet ze sportu. Nasze działania skierowane są do kobiet, dla których sport nie jest źródłem dochodów. Nie są zawodowymi graczami, a sport to ich dodatkowy zawód, pasja i hobby. W życiu codziennym wykonują różne płatne prace. Szkolenie i udział w zawodach nie przynosi korzyści finansowych, więc nie mogą w pełni zaangażować się w zapasy. Dzięki współpracy partnerów z różnych krajów stworzymy europejską sieć wspierającą udział kobiet w sporcie i skonsolidujemy wymianę dobrych praktyk. Będziemy również lepiej rozumieć bariery kulturowe i społeczne dla kobiet w sporcie. W każdym kraju zwiększymy świadomość trenerów pracujących z kobietami i zapewnimy kobietom równe szanse.

Projekt POWER obejmie 45 zapaśniczek w wieku poniżej 30 lat. Projekt potrwa 12 miesięcy i będzie obejmował specjalne szkolenia dostosowane do grupy kobiet i uwzględniające różnice kulturowe. Projekt POWER zostanie wdrożony podczas sesji treningowych prowadzonych z zapaśniczkami. Podczas projektu planowane są 4 spotkania wszystkich partnerów. Spotkania te będą okazją dla trenerów z trzech krajów do wspólnej pracy, wymiany doświadczeń i dyskusji na temat własnych obserwacji dotyczących zapasów kobiet.

Uczestnictwo AWF w Krakowie jako lidera w projekcie EmPOWERment of women in wrestling (POWER) wpisuje się w cele strategiczne Uczelni - tj. równouprawnienie płci a także zwalczanie dyskryminacji kobiet w sporcie. Partnerstwo obejmuje kraje Unii: Polskę i Bułgarię. Krajem programu spoza UE jest Macedonia Północna biorąca udział we współpracy. Wybór Macedonii Północnej jest niezwykle ważny dla tego kraju i UE. Włączenie Macedonii Północnej do projektów UE pokazuje jej mieszkańcom, że polityka wyrównywania szans jest jednym z elementów działań UE i nie ogranicza się tylko do państw członkowskich UE. Rozpowszechnianie informacji o projekcie i późniejszych wynikach projektu POWER może być

dotatkowym argumentem w walce o równe szanse w kraju, którego praworządność nie jest jeszcze oparta na prawie UE. Ponadto pokazanie, w jaki sposób UE wdraża równość płci, może zachęcić innych do podjęcia takich inicjatyw w Macedonii Północnej.

- Projekt o numerze 622746-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP, Key Action E+Sport; Action: Collaborative Partnerships; Topic improve good governance in sport: European Women in Sport: For adaptative governance of women's sports practices; Duration of the projects: 01/01/21-31/12/23; Uczestnicy projektu: Cergy Paris University, France; AWF w Krakowie, Polska; Fundacion Universitaria San Antonio, Murcia, Hiszpania; Staffordshire University, Stoke on Trent, UK; Natsionalna Sportna Akademiya Vassil Levski, Sofia, Bulgaria; Klub Sportowy Pradniczanka, Krakow, Polska; Jalkapalloseura FC Herta ry, Joensuu, Finlandia; Little Miss Soccer, Paris, France; Association de Gestion de L'Institut Libre D'Education Physiq, Cergy, Francja

Projekt ten jest wyraźnie zgodny z perspektywą Komisji Europejskiej w strategicznych działaniach na lata 2014–2020 głoszącą, że „klimat sprzyjający równości płci powinien stać się standardową cechą instytucji sportowych”. Stawia sobie on za cel promowanie działań, inicjatyw lub perspektyw, które umożliwiają kobietom i dziewczętom pełny udział w zajęciach sportowych we wszystkich ich aspektach. Projekt E-WinS wydaje się w tym sensie zjednoczyć kraje najbardziej zaawansowane, które posłużyłyby jako siła napędowa dla tych, które są mniej zaawansowane, w szczególności poprzez wzajemne podejście i wymianę konkretnych środków każdego z nich. Dobre praktyki zarządzania wzmocniłyby zatem równość w Unii poprzez rozwój udziału kobiet i dziewcząt w sporcie, zarówno jako sportowców, jak i związanych z nimi funkcji oferowanych przez świat sportowy (trenerów, sędziów, menedżerów itp.). Projekt „Europejskie kobiety w sporcie - Adaptacyjne zarządzanie praktykami sportowymi kobiet” (E-WinS) ma na celu promowanie i przyspieszenie feminizacji sportu w kulturach europejskich poprzez rozwijanie świadomości i zrozumienia specyficznych problemów napotykaných przez kobiety w karierze sportowej. Oznacza to zwiększenie widoczności kobiet-sportowców w Europie oraz zwiększenie ich roli i wpływu na zarządzanie sportem. Głównym celem tego projektu jest wykazanie, jak ważne jest zaangażowanie kobiet w zarządzanie klubem, trenowanie i szkolenie oraz jako sportowców zawodowych lub amatorskich, oraz jak ważne jest zrozumienie i dostosowanie procesu decyzyjnego w sporcie do cech kobiet. Ważnym elementem tego projektu będzie opracowanie i wdrożenie dobrych praktyk odpowiadających tym aspektom.